**Игра - ситуация** **по** **стихам** **А.Барто**

**I младшая группа «Шустрики**»

**воспитатель: Пучинина Л.Ю.**

**Цель:** познакомитьсо стихотворением А.Барто, обыграть их сюжет.

**Задачи:**

1. Закрепить содержание стихотворений.
2. Побуждать к высказыванию, к действиям с предметами.
3. Воспитывать чувство сопереживания к животным.

***Виды детской деятельности:*** Игровая, коммуникативная , двигательная.

**Материалы и оборудования:** игрушки (машинка, кот, заяц, бычок, лошадка),угощение для зверей (морковь, рыбка, травка), игрушечное одеяло, ширма, зонт, музыкальное сопровождение.

***Ход* *занятия*:**

1.Организационный момент:

Воспитатель завозит машину со зверями в зал под музыкальное сопровождение.

2. Основная часть: Чтение стихов , игры со зверями.

Воспитатель берёт грузовик, сажает кота, в конце стихотворения опрокидывает машину, затем спрашивает у детей.

- Нужно ли катать кота, если он не хочет?

- Как нужно обращаться с котиком?

Воспитатель побуждает детей погладить котика и увести его в домик.

*Бычок.*

*Идёт бычок качается вздыхает на ходу.*

*Ой досточка кончается.*

*Сейчас я упаду.*

Воспитатель ведёт бычка и просит детей спеть песенку. Затем предлагает пожалеть бычка, и пригласить в домик.

*Зайка*.

*Зайку бросила хозяйка,*

*Под дождём остался зайка.*

*Со скамейки слезть не мог,*

*Весь до ниточки промок!*

Под музыку дождя воспитатель раскрывает зонт и зовёт детей спрятаться. Дождь прекратился, дети ни промокли, а промокшего зайку ребята заворачивают в одеяло, и уносят в домик.

*Лошадка*.

*Я люблю свою лошадку,*

*Причешу ей шерстку гладко,*

*Гребешком приглажу хвостик,*

*И верхом поеду в гости.*

Воспитатель стучит ложками деревянными и вносит лошадку. Вместе с детьми рассказывают стихотворение, гладя бережно лошадку. Затем лошадка зовёт детей поскакать с ней, после чего дети приглашают лошадку в домик к зверям.

3.*Рефлексия.*

Воспитатель спрашивает у детей:

- Кто приезжал на грузовике?

Предлагает угостить зверей: зайкам морковку, котику рыбку, лошадке и бычку травку.

**Самоанализ:**

Вашему вниманию была представлена игра – ситуация по стихотворениям А.Барто .

Для реализации поставленных задач, была проведена предварительная работа: чтение стихов, рассматривание иллюстраций, знакомство с игрушечными животными. Затем дети сами производили действия с игрушками животными. Воспитатель читал стихи, а дети под чтение играли с игрушками, интерес у детей возрастал.