**Развитие логического мышления старших дошкольников с помощью элементов инновационных технологий.**

**Цель:** повышение интереса педагогов к поиску инновационных методов и технологий в работе с детьми по развитию логического мышления через знакомство с опытом работы педагогов ДОУ.
**Задачи:**

- повысить уровень профессионализма воспитателей, умение работать в коллективе;
- обобщить передовой опыт с использовании инновационных технологий по развитию логического мышления дошкольником;

- развить коммуникативные качества педагогов.

**Материалы и оборудование**: мультимедийное оборудование, презентации по данной теме, сундучки 4 штуки с набором наглядного дидактического, раздаточного материала, ручки, бумага.

**Предшествующая работа** Практическая часть, показ открытых занятий по логическому мышлению (воспитатель Камардина О.В., Беднова А.А., Левина И.В.)

 **План проведения семинара:**

1. Актуальность развития логического мышления детей дошкольного возраста на современном этапе (ст.воспитатель Максименкова З.А.)

2. Представление инновационных технологий:

* Использование интеллект – карт в работе с детьми старшего дошкольного возраста (воспитатель Медведенко С.В.)
* Ментальная арифметика как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (воспитатель Егорова М.Н.)
* Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников (учитель – логопед Вакуленко Е.А.)

3. Подведение итогов.

6. Ярмарка педагогических идей.

7. Практическая часть

8. Рефлексия.

9. Рекомендации семинара.

**Ход семинара:**

Добрый день, уважаемые коллеги!
Сегодня мы собрались, на семинаре, чтобы поделиться идеями и опытом работы на тему: «Развитие логического мышления старших дошкольников с помощью элементов инновационных технологий».

Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования. Перед педагогами дошкольных учреждений стоит общая задача – совершенствование всей воспитательно-образовательной работы и улучшение подготовки детей к обучению в школе.

Главная цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо

ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения.

От ребенка, пришедшего в первый класс, сразу же требуется достаточно

высокий уровень развития логического мышления, необходимый для успешного усвоения программы. Современные учебники построены таким образом, что уже на первых уроках ребенок должен использовать умения сравнивать, классифицировать, анализировать и обобщать результаты своей деятельности.

Недоработки в развитии логической сферы первоклассника уже в первый год обучения создадут ему большие трудности, и трудности эти не будут

уменьшаться с переходом в следующие классы, а будут расти, поскольку

материал будет усложняться. Поэтому важно уже в период подготовки к

школьному обучению особое внимание уделять развитию приемов логического мышления.

Разнообразить и усовершенствовать процесс развития логического мышления ребенка педагогам помогают инновационные технологии.

В настоящее время существуют множество инновационных технологий, применяемых в дошкольных учреждениях. Все они преследуют одну цель- достигать качественно более высоких результатов образования. Одна из составляющих - это создание условий для максимального развития логического мышления дошкольников в подготовке к успешному обучению в школе.

В настоящее время важно, чтобы современный ребенок овладел не только определенной суммой знаний и умений, а мог бы активно мыслить, уметь находить выход из любой ситуации, делать выводы, доказывать, объяснять, обладать определенной речевой активностью. Одним из результативных способов достижения этого является использование кругов Эйлера (овладение действием наглядного моделирования), о котором нам расскажет *учитель – логопед Вакуленко Е.А.*

Эффективным методов развития ребёнка являетсяиспользование интеллектуальных карт. Интеллект карты – это не только уникальный и простой метод запоминания информации. Отличительным свойством методики является задействование в процессе усвоения информации обоих полушарий головного мозга, благодаря чему обеспечивается его наиболее эффективная работа и информация сохраняется как в виде целостного образа (эйдетически), так и в словесной форме. С помощью используемых при построении карт зрительных образов усиливается глубина впечатления, что

существенно увеличивает запоминаемость материала (принцип эмоциогенности), более подробно нас познакомит *воспитатель Медведенко С.В.*

Далее нас познакомит с методикой – ментальная математика *воспитатель Егорова М.Н.* Этому знанию уже более 5000 лет, оно используется в 52 странах мира, в Японии и Китае и вовсе входит в обязательную программу школьного образования. Для России Ментальная арифметика пока новая методика. Ментальная арифметика – это методика, разработанная на основе устных арифметических вычислений и позволяющая развить максимальную скорость восприятия и обработки информации. Цель гармоничное развитие обоих полушарий мозга за счёт мысленной визуализации арифметических вычислений на счётах абакус.

**Подведение итогов.**

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что развитие логического мышления у ребенка играет большую роль в дальнейшем обучении его в школе. Эта работа очень кропотливая и сложная. Но несмотря, ни на, что очень интересная. Развитие ребенка – это очень деликатный процесс, особенно если речь идет о его психике. Поэтому есть 3 основных правила, которых следует придерживаться:

1. Формирование логического мышления должно проходить в игровой форме, так как в этом возрасте игра – ведущая деятельность.
2. Игра должна быть совместной. Чем более активно взрослый взаимодействует с ребенком, тем эффективнее будет развитие.
3. Развивающие занятия будут приносить пользу, только если ребенок будет получать от них удовольствие.

Поэтому стоит проявить творчество и изобретательность, придумать и организовать увлекательные игры. А если придумать не получается, то можно использовать опыт работы наших выступающих.

**Практическая часть.**

 Китайская мудрость гласит: «Расскажи мне и я забуду. Покажи мне и я запомню. Дай мне действовать самому и я пойму». Я предлагаю перейти к практической части «Ярмарка педагогических идей».

Цель ярмарки: совместное моделирование дидактической игры для развития логического мышления старших дошкольников.

У вас на столах сундучки с разнообразным дидактическим, раздаточным материалом. Ваша задача - придумать игру на развитие логического мышления, назвать цель и правила игры.

Презентация игр.

Благодаря вашей активности, умению, опыту наши сундучки наполнились новыми идеями и дидактическими играми на развитие логики.

**Рефлексия.**

Для проведения рефлексии, возьмите свои цветочки. Вы видите**слова:**хорошо, интересно, мешало, с собой возьму. Прошу вас дополнить эти фразы своими мыслями, впечатлениями, пожеланиями.

**Рекомендации семинара.**

1. Использовать разнообразные формы и методы для развития логического мышления старших дошкольников.

2. Продолжать работу по внедрению новых идей, инновационных технологий в дошкольное образование.

3. В процессе работы с воспитанниками учитывать индивидуальные особенности дошкольников.

4. Работа по развитию логического мышления дошкольников должна проходить в тесном взаимодействии с родителями.

5. Использовать на занятиях игровой занимательный материал.

Благодарю за сотрудничество! Творческих всем успехов!