**«Игра – драматизация сказки «Теремок» во второй младшей группе «Воробышки»**

Подготовила и провела:

Тарасова Е.А., воспитатель

Программные задачи:

Материал:

Предварительная работа:

ХОД НОД:

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это?

Ответ детей: коробка

Воспитатель: Коробка, давайте посмотрим что в ней? (смотрим).

Это картинка. Но не простая, в ней спрятались сказки. Рассмотрите её и скажите, какие сказки в ней живут

Ответы детей *воспитатель следит, чтобы дети называли не только сказку, но и героев.*

Воспитатель: Молодцы, хорошо ребята знаете вы сказки.

*Сказка по лесу идет*

*За собою нас ведёт*

*В сказке радость побеждает,*

*Сказка учит нас любить.*

*В сказке звери оживают,*

*Начинают говорить.*

Ну что ,отправляемся!

А это что за следы? Наверно кто-то нас приглашает путешествовать.

Воспитатель: Интересно, кто здесь пробегал?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте отправимся по этим следам, посмотрим, куда они приведут. Только идти надо осторожно, чтобы не напугать хозяев этих следов (*звучит музыка).*

Воспитатель: Посмотрите, пред нами теремок, интересно, кто в нём живёт?

Серая мышка в норке живёт,

Зёрнышки, сухарики по ночам грызёт

Кто же это? (*мышка*)

Мышка какая? (*маленькая, серенькая*)

Летом в болоте

Вы её найдёте

Зелёная квакушка

Кто это? (лягушка)

Лягушка, какая? (*зеленая, холодная*).

Длинно ухо

Комочек пуха

Прыгает ловко

Грызёт морковку

Кто это?(зайчик)

Зайчик какой? (трусливый, быстрый)

Лесная краса, а зовут её ….. .

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный (волк).

Какой волк (злой, голодный).

Неуклюжий, косолапый

Кто сосёт всю зиму лапу (медведь)

Где спит медведь? (в берлоге)

Какой он? (косолапый, большой)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Давайте вспомним, как зовут героев этой сказки.

*Мышка-норушка*

*Лягушка-квакушка*

*Зайчик- побегайчик*

*Лисичка-сестричка*

*Волчок- серый бочок*

*Мишка – топтышка*

Воспитатель: молодцы, знаете вы героев. А сейчас давайте поиграем в эту сказку. Выберите себе персонажей, которых будете изображать (*дети одевают шапочки).*

Остальные дети становятся в круг, это и будет наш теремок.

*Сказка начинается.*

*Дети с воспитателем идут по кругу, проговаривая слова: «Стоит теремок-теремок, он не низок не высок. Теремочек мы зайдем и замочек отопрем»*

*Герои по очереди подходят к кругу – теремку, произносят слова: « Кто в теремочке живет?» после своих слов входят в середину круга. Последний персонаж (медведь) разрывает круг.*

Воспитатель: Ребята медведь сломал домик-теремок. Бедные звери остались на улице. Давайте каждому герою построим свой домик – теремок.

Какие замечательные домики для зверей получились. С большим удовольствием в них будут жить звери.

А наше путешествие подошло к концу ,нам пора отправляться в группу.